**Программа по истории вселенской Церкви**

Курс рассчитан на один год преподавания (13-й, 14-й семестр). Возраст детей 11–12 лет. 30 уроков за год.

**Особенности программы**

1. Программа реализуется в условиях детской воскресной школы, подходит для организации занятий со взрослыми.
2. Предмет «История вселенской Церкви» в программе преподавания стоит перед курсом «История Русской Церкви».

**Рекомендации по организации уроков**

Для того чтобы история вселенской Церкви была воспринята учащимися наилучшим образом, необходимо рассматривать ее в контексте всеобщей истории. Курс истории вселенской Церкви должен совпасть с преподаванием курса зарубежной истории в общеобразовательной школе. Преподавателю желательно на каждом занятии давать описание исторических процессов, сопровождающих зарождение и укрепление христианства, ссылаться на исторических личностей, которые детям могут быть еще неизвестны (правители стран и городов, авторы реформ, общественные деятели). Ребята должны понимать политическую ситуацию в Римской империи и Византии тех времен, социальные процессы и проблемы, развитие культуры и искусства. В результате знания учеников будут прочнее, а история Церкви будет воспринята как неотъемлемое явление мировой истории.

**Цель курса** — дать ученикам представление о главных событиях и процессах, произошедших в истории вселенской Церкви, познакомить с основными именами и событиями.

**Задачи курса**

1. Дать представление об этапах развития Церкви.
2. Показать преемственность истории православной Церкви от вселенской.
3. Рассмотреть историю вселенской Церкви как базу для современных религий, для различных традиций и обрядов.

**По итогам слушания курса учащиеся должны**

* Анализировать события и явления вселенской Церкви
* Знать исторических деятелей истории Церкви
* Знать важнейшие проблемы развития истории Церкви, а также различные подходы к их оценке
* Обобщать и систематизировать полученную информацию
* Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории
* Знать значение вселенской Церкви в мировой истории

**Формы контроля усвоения знаний**

1. Тестовое здание
2. краткий письменный опрос
3. устный опрос в течение урока в виде обратной связи
4. творческие проверочные работы, нацеленные на самостоятельный поиск и структурирование информации
5. групповые проекты
6. интеллектуальные карты (выявление учеником основных элементов исторического процесса)

**Темы творческих работ и докладов**

Дебаты «О принятии в церковь язычников».

Доклад «Что такое апостольская проповедь и современная проповедь в храме, в чем разница».

Доклад «Зачем Константин Великий решил написать эдикт в пользу христиан».

Доклад «Откровение Иоанна Богослова. Что всех нас ждет и какой образ жизни является спасительным».

**Литература для преподавателя**

1. Бедуелл Г. История Церкви. М., 1996.

3. Поснов М.Э. История Христианской Церкви (до разделения Церквей — 1054 г.). Брюссель, 1964 (и др. изд.).

4. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. М., 1989.

Литература по педагогике:

1) Ли Лефевер. Искусство объяснять

2) Джуди Аппс. Чтобы слушали и слышали

3) Дуг Лемов. Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер** | **Название темы** | **Содержание темы** |
|  | Деяния апостольские. Обращение Савла. | Сошествие Святаго Духа на апостолов. Первые успехи евангельской проповеди в Иерусалиме. |
|  | Чудеса, совершенные Петром. | Враждебное отношение к христианам, выселение их из Иерусалима.  Распространение Евангелия между иудеями и самарянами в Палестине и Сирии. |
|  | Начало крещения язычников. | Христианская церковь между язычниками в Кесарии и Антиохии. |
|  | Апостольский Собор в Иерусалиме. | О принятии в Церковь язычников. |
|  | Миссионерское путешествие Павла. | Апостол язычников и его апостольские труды. |
|  | Павел в Риме. | Учение о спасении не делами, а верой. |
|  | Апостольские послания. Соборные послания Иакова, Петра, Иоанна. | Литературный жанр послания. Положение апостолов и цель обращений к народу. |
|  | Послания апостола Павла. | Павел о любви. О пастырских посланиях и послание мужам и женам. |
|  | Откровение Иоанна Богослова. | О том, что ждет верующих после смерти, и о благообразной жизни. |
|  | Успение Божией Матери. | Совершение погребения Богородицы апостолами в Иерусалиме. В чем чудо и каковы традиции. |
|  | Гонение на христиан. | Иудеи. Кто такие язычники. Нерон. Диоклетиан. Разрушение Иерусалима. |
|  | Прекращение гонений. Воздвижение Креста Господня. Константин Великий. | Эдикт Константина Великого в пользу христиан. |
|  | Новые враги христианства. Юлиан Отступник. | Языческие ученые и философы против христиан. Неоплатоники.  Христианские апологеты. |
|  | Учение церкви. | Кто такие отцы церкви.  Какие бывают проблемы в церкви и как называются собрания, на которых эти проблемы решаются (соборы).  Правила, выработанные на соборах, это учение церкви. |
|  | Ереси и секты. | Отчего появляются. Как отцы церкви на это реагируют. Характерные черты и примеры (гностицизм, манахейство, антитринитарии, монтанизм, хилиазм). |

2-й семестр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | Название темы | Содержание темы |
|  | I Вселенский собор. | Святители Никола Мирликийский и Спиридон Тримифунтский. Суть арианской ереси. Первый член Символа Веры. |
|  | II Вселенский собор. | Григорий Богослов, Василий Великий. Суть ереси Македония. Второй член Символа Веры |
|  | Возникновение иночества. | Понятия: аскетизм, особное жительство, общежительство, послушание и т.д. |
|  | III–VI Вселенские соборы. | Суть ереси Македония (III Вселенский собор): Бог вселился в человека Исуса.  IV Вселенский собор — о природах и лице Христа.  V Вселенский собор и ересь монофизитов.  VI Вселенский собор и ересь монофилитов.  Суть вселенских соборов — уточнение вероучения. |
|  | Богословская письменность и наука. | Творения Иоанна Златоуста и святых отцов до него. Повод начать писать, содержание трудов. |
|  | Церковь в VII веке. | Страдания от Хозроя. Магометане. |
|  | VII Вселенский собор. | Иконоборчество. Утверждение иконопочитания. Иоанн Дамаскин. |
|  | Просвещение славян. | Христианизация славянских племен до Крещения Руси. Труды Кирила и Мефодия. |
|  | Схизма. | Разделение христианской Церкви на католическую (римскую) и православную (греческую). |
|  | Крещение Руси. | Крещение княгини Ольги. Выбор веры князем Владимиром. |
|  | Крестовые походы. | Кто организатор и какова цель крестовых походов. Последствия крестовых походов. |
|  | Падение Константинополя. 1453 г. | Политический контекст.  Духовный контекст.  Наследие. |
|  | Расколы внутри Католической Церкви, возникновение протестантизма. | Гуситы, лютеране, анабаптисты, секты Нового времени. |
|  | Постхристианский мир XX–XXI веков. | Основные тенденции, возвращение части еретиков к православию (Уганда, Пакистан). |