**Программа по истории Русской Церкви**

Курс рассчитан на один год преподавания (15-й,16-й семестр). Возраст детей 14–15 лет. 30 уроков за год.

**Особенности программы**

1. Программа реализуется в условиях детской воскресной школы, подходит для организации занятий со взрослыми.
2. В программе довольно подробно отражены основные моменты истории. Предмет стоит в программе преподавания после курса «Истории Вселенской Церкви» и перед «Историей старообрядчества».

**Рекомендации по организации уроков**

Для того чтобы история старообрядчества была воспринята учащимися наилучшим образом, необходимо рассматривать ее в контексте истории России. Курс истории старообрядчества должен совпасть с преподаванием курса Истории России в общеобразовательной школе. Преподавателю желательно на каждом занятии давать описание исторических процессов, происходящих в стране в целом, ссылаться на исторических личностей, которые детям уже известны (правители страны, авторы реформ, общественные деятели). Ребята должны понимать политическую ситуацию в России тех времен, социальные процессы и проблемы, развитие культуры и искусства. В результате знания учеников будут прочнее, а история Церкви будет воспринята как неотъемлемое явление истории нашей страны.

**Цель курса** — дать ученикам представление о главных событиях и процессах, произошедших в истории Русской Церкви, познакомить с основными именами и датами.

**Задачи курса**

1. Дать представление об этапах развития Русской Церкви.
2. Показать историю Русской Церкви как логичное продолжение истории православия и ее преемственность апостольской Церкви в целом.

**По итогам слушания курса учащиеся должны**

* Анализировать события и явления Русской Церкви.
* Знать исторических деятелей Церкви.
* Знать важнейшие проблемы развития истории Церкви, а также различные подходы к их оценке.
* Понимать почему Русь называют Святой.
* Обобщать и систематизировать полученную информацию.
* Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
* Знать значение русской православной Церкви в истории Руси.

**Формы контроля усвоения знаний**

В качестве основной формы контроля рекомендуется устный опрос. Его можно использовать эпизодично на протяжении всего урока, включать в него элементы рассуждения, анализа.

В качестве индивидуальной проверки знаний рекомендуются творческие проверочные работы: кроссворды, узнавание исторической личности по описанию и т.п.

Рекомендуются самостоятельные домашние работы творческого характера.

**Темы творческих работ и докладов**

1. Доклад «Как Андреевский флаг связан с апостолом Андреем Первозванным».
2. Доклад «Кирилл и Мефодий — неформалы своей эпохи».
3. Доклад «Масленица. Христианские и языческие традиции праздника».
4. Доклад «Троица. Христианские и языческие традиции праздника».
5. Доклад «Значение пасхальных атрибутов (кулич, крашенные яйца, пасха)».
6. Эссе, раскрывающие понятия: двоеверие, правила церкви, монастырь и т.д.
7. Эссе. Варианты участия Церкви в политике: история и современность.
8. Доклад «Функции служителей церкви в древности и в настоящее время. Изменились или нет».
9. Подготовить тезисы и провести дебаты на тему «Иосифляне и нестяжатели».
10. Доклад «Как выглядели первые храмы на Руси и зачем нужен с улицы вход на хоры».

**Литература для преподавателя**

Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2-х т. М., 1991 (и др. изд.).

Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей. В 2-х кн. М., 1994.

Смолич И.К. История русской церкви 1700–1917. В 2-х т. М., 1996–1997.

Юхименко Е. М. Старообрядчество: История и культура. М., 2016. — 852 с., ил.

Литература по педагогике:

1) Ли Лефевер. Искусство объяснять

2) Джуди Аппс. Чтобы слушали и слышали

3) Дуг Лемов. Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер** | **Название темы** | **Содержание темы** |
|  | Христианство на территории России до её Крещения. | Предание об апостоле Андрее Первозванном.  Священномученик Климент I, папа Римский. |
|  | Первые христиане на Руси. Зарождение письменности. | Княгиня Ольга.  Кирилл и Мефодий. |
|  | Князь Владимир, как выбирал религию для народа. | Понятие «летопись».  Отрывок из летописи о том, как Владимир выбирал религию. 4 посла. |
|  | История Русской Церкви в домонгольский период. | X век: Крещение Руси. |
|  | Реакция язычников на принятие Православия. | Искоренение язычества. Понятие «двоеверие». |
|  | История Русской Церкви в домонгольский период. XI век. | Церковная политика Ярослава Мудрого. Христианизация Руси при сыновьях и внуках Ярослава. |
|  | Система управления в русской православной Церкви. | Преобразования в церковно-административной структуре. |
|  | Первые монастыри на Руси. | Возникновение Киево-Печерского монастыря. Кто такие «латиняне». |
|  | История Русской Церкви в домонгольский период. XII — начало XIII века | Церковная деятельность князя Андрея Боголюбского.  Паломничества русских людей на Святую землю, в Константинополь, на Афон. |
|  | Падение Второго Рима. | Падение Константинополя в 1204 году и последствия этого для русской православной Церкви. |
|  | История Русской Церкви в период монгольского нашествия. XIII–XIV век. | Церковь перед выбором смириться с владычеством монгольского ига или сопротивляться.  Александр Невский. |
|  | Монгольское нашествия. Примеры подвигов русских людей. | Князья, мученики за веру, исторические деятели: Михаил Всеволодович Черниговский и боярин Федор, Ярослав Всеволодович (отец Александра Невского), Роман Рязанский, Михаил Тверской и двое его сыновей: Дмитрий Грозные Очи и Александр. |
|  | Преобразования структуры Церкви. | Церковное право во 2-й половине XIII в. Кормчая книга. Перемещение центра церковной организации во Владимир.  Возврат части христиан в язычество — Владимирский Собор 1274 года. |
|  | Духовная и политическая деятельность митрополитов. | Святитель Петр Московский и его влияние на возвышение Москвы.  Митрополит Феогност. Митрополит Алексей Московский. Административное разделение Церкви на две митрополии. |
|  | Церковь на поле боя. | Монастырское движение, национальный, культурный подъем Руси. Участие церкви в сопротивлении Орде. |
|  | Русская митрополия до получения автокефалии. | Конец XIV века — 1448 г. Понятие «автокефалия». Митрополит Киприан и его деятельность. Митрополит Фотий. |
|  | Автокефалия Русской митрополии. Поместный собор 1448 г. | Ферраро-Флорентийский собор 1438 г. Автокефалия. Как её приняли и какие возможности она дала. |
|  | Русская православная Церковь во второй половине XV в. | Митрополит Иона. Разделение Киевской митрополии. Начальный период самостоятельности Русской церкви . |
|  | Церковь — оплот национального единства. | Падение ордынского владычества и княжеская власть. Ересь жидовствующих |
|  | Русская православная Церковь в период автокефалии. | Митрополит Макарий (1542 — 1563 гг.). О церковном землевладении. Концепция «Москва — Третий Рим». Митрополит Макарий и его деятельность. Иосифляне и нестяжатели. |
|  | Русская православная Церковь во второй половине XVI в. | Стоглавый собор 1551 г. Иван Грозный и митрополит Филипп. Опричнина.  Начало печатания книг и унификации на основе древлих образцов. |
|  | Подвижничество на новых землях московского царства. | Строительство монастырей на Руси (XVI век). Культура на Руси в XVI веке. Переведенные книги. Образование. |
|  | Учреждение патриаршества при царе Федоре Ивановиче. | Патриарх Иов. |
|  | Русская церковь в конце XVI — начале XVII века. | Смута. Что происходит во внутренней политике. Что происходит в духовной сфере.  Польская интервенция. Церковь и Семибоярщина. Победа народного ополчения. |
|  | Церковь в начале династии Романовых. | Начало правления Михаила Фёдоровича Романова. Предстоятельство патриарха Филарета. |
|  | Патриарх Никон и Раскол Русской Церкви. | Соборное уложение 1649 г. Цель реформ.  Методы проведения реформ. Последствия реформ. |
|  | Первые ревнители древлего благочестия. | Протопоп Аввакум, Морозовы, Урусова и др. |