**Программа по Ветхому Завету**

Курс рассчитан на один год преподавания (13-й, 14-й семестр). Возраст детей 13–14 лет.

**Особенности программы**

Предмет стоит в программе преподавания после курса Нового Завета и имеет перед собой задачу углубить понимание Нового Завета, показав прообразность ветхозаветных событий.

Для того чтобы ветхозаветное повествование не приобрело в сознании детей сказочный, мифологический характер, целесообразно делать акцент на историзме ветхозаветного повествования, реальности упомянутых исторических личностей. К 14 годам в общеобразовательной школе уже пройден курс всемирной истории, отсылки к этому курсу (правление фараонов в Египте, завоевание палестины Александром Македонским и пр.) должны содействовать тому, чтобы ветхозаветные повествования органично встроились в понимании детей в историю развития человечества в принципе.

В курсе Ветхого Завета необходимо осветить некоторые апологетические и сложные для понимания моменты. Ребятам рано или поздно придется самим себе дать ответ на вопросы: как соотносятся творение мира Богом за 6 дней и научная теория о происхождении мира в течение тысячелетий, большая продолжительность жизни, происхождение религий на земле и пр., а также нравственные вопросы: допустимость в Ветхом Завете брака между родственниками, кровавые жертвы, грехи ветхозаветных святых и их праведность пред очами Божиими и т.п. Ответы на эти, пусть даже не заданные детьми, вопросы, с одной стороны, могут повысить интерес к курсу, а с другой стороны, вооружить детей в полемике со сверстниками.

При организации уроков целесообразно обратить внимание на то, что ребятам пригодится «для жизни»: ветхозаветный характер ирмосов всех канонов, память Иосифа Прекрасного на Страстной седмице, происхождение праздника Пасхи, устройство храма, происхождение и предназначение священства и т.п.

Закрепить материал и углубиться в детали поможет междисциплинарный подход. Курс Ветхого Завета смежен с курсами по Закону Божию, Основам богослужения и Устава (паремии, полиелеос). Рассказ учителя можно подкрепить пением духовных стихов, отсылкой к богослужебным текстам.

Составлено на основе программы МСДУ, ред. 2008 г.

**Рекомендации по организации уроков**

При организации уроков целесообразно использование наглядного материала: карт, портретов исторических личностей, икон ветхозаветных святых.

Для понимания хронологической последовательности событий можно использовать схемы и таблицы. Более эффективно будет вместе с учащимися составлять эти таблицы и схемы.

Необходимо раскрыть, как Ветхий Завет используется в современном христианском богослужении, приводя в пример ветхозаветные книги (Псалтырь, паремьи из пророческих книг), ветхозаветные события, отраженные в ирмосах канонов и т.д.

**Цель курса** — рассказать о периоде ожидания человечеством Спасителя и сохранении знаний об Истинном Боге еврейским народом.

**Задачи курса:**

1. Дать представление о ходе истории развития человечества.
2. Раскрыть важность ветхозаветных событий в понимании Нового завета.
3. Раскрыть роль истории еврейского народа в промысле Божием о спасении рода человеческого.

**По итогам слушания курса учащиеся должны знать**

* Теологическую концепцию происхождения мира и человека,
* Последовательность основных событий в истории еврейского народа
* Основные прообразы Христа и Богородицы и пророчества о Христе
* Имена основных исторических личностей
* Использование книг Ветхого Завета в современном богослужении

**По итогам слушания курса учащиеся должны уметь**

* Разъяснять происхождение мира и творения человека с точки зрения христианской веры, моменты противоречия и непротиворечия христианского учения и науки в этом вопросе
* Разъяснять происхождение многоязычия и происхождение многих религий
* Растолковывать заповеди Моисея
* Последовательно разъяснять в общих чертах ход ветхозаветной истории
* Находить в современном богослужении ветхозаветные чтения (Псалтырь, паремии)

**Формы контроля усвоения знаний**

Поскольку основной задачей курса является установление связи Ветхого и Нового Заветов, видится целесообразным совместное с учителем рассуждение ребят на эту тему, а также другие задания на установление причинно-следственных связей между историческими событиями Ветхого Завета и логических связей между событиями Ветхого и Нового Заветов.

Ветхий Завет достаточно обширен, его невозможно подробно рассмотреть в рамках одного только года, и совершенно естественно, что многие детали его останутся без внимания.

**Темы творческих работ и докладов**

Доклад «Житие пророка».

Конспект-иллюстрация «Дни творения» (рисунок).

Презентация «Пророчества о Христе», «Прообразы Богородицы в Ветхом Завете».

Конспект-схема «Ветхий Завет в ирмосах канонов».

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** | **Содержание темы** |
|  | Библия. Ее начало и окончание. Сотворение невидимого и видимого мира.  | Библия — «книги». Книги, входящие в состав Библии. Множество авторов Ветхого Завета. Пятикнижие Моисея. Острожская Библия — первое полное издание Библии, выполненное Иоанном Федоровым. |
|  |  | Шесть дней творения и современные теории происхождения мира.1 — небо и земля. Творение ангелов. Падение ангелов.2 — твердь.3 — моря, суша, растения. 4 — светила. Возникновение возможности для летосчисления в современном его понимании.5 — птицы и рыбы.6 — животные и человек.Последовательность появления описывается научной логикой. Каждый последующий этап имеет в основании предыдущий: твердь (материя) дает основу для создания суши, растения дают кислород, необходимый для дыхания птиц и млекопитающих и т.п. |
|  | Сотворение человека. Жизнь первых людей в Раю. | Повеление Божие при сотворении твари и превечный совет при творении человека.Общие и отличительные черты человека в сравнении с ангелами и животными. Образ и подобие Божие в человеке. Сотворение жены. Предназначение человека. Способности Адама. |
|  | Грехопадение людей и его последствия. | Жизнь Адама в Раю. Заповедь о посте и о труде. Древо познания добра и зла — этап в развитии человека, необходимый для правильного использования своей воли. Изменения в мире и в человеке после грехопадения: кожные ризы, болезнь и смерть. Первородный грех. Смерть — проявление милости Божией к человеку, способ освобождения от греха. Обетование Спасителя. |
|  | Каин и Авель. Сиф. Разделение человечества на два племени: «сынов Божиих» и «сынов человеческих». | Продолжительность жизни первых людей, ее научное и духовное объяснение. Обычай жертвоприношения Богу от своих трудов. Первое братоубийство. Возникновение племени нечестивых людей, потомков Каина. |
|  | Всемирный потоп. | Развращение человечества. Срок покаяния, отпущенный Богом, умножение нечестия. Истребление человечества потопом.Патриарх Ной — прообраз Спасителя. Ковчег — образ Церкви, вне которой невозможно спасение. Обещание Бога не повторять потопа. |
|  | Столпотворение Вавилонское. | Разделение человечества на разные народы. Праведник Евер и происхождение Авраама из его колена. Появление среди общей массы людей праведного рода, который ожидает Спасителя и хранит правильное представление о Боге. Язычество — неправильное выражение внутреннего знания человека о том, что существует некая высшая сила, сотворившая мир. |
|  | Авраам. Явление Св. Троицы Аврааму. | Жизнь Авраама и его племянника Лота в земле Ханаанской (обетованной, обещанной Богом Аврааму и его потомкам). История Лота — возможность сохранения праведности среди окружающего нечестия. Наказание Содома и Гоморры. Рождение Исмаила от Агари. Явление Троицы Аврааму под видом трех Ангелов у дуба мамврийского. Икона Троицы Ветхозаветной. |
|  | Исаак | Рождение у 90-летней Сарры и 100-летнего Авраама сына по обетованию Божию. Испытание веры Авраама. Послушание Исаака. |
|  | Исав и Иаков | Братья-близнецы. Продажа первородства Исавом и благословение Иакова, обещание происхождения Спасителя из его колена. Видение Иаковом таинственной лестницы, прообразующей Богородицу. |
|  | Сыновья Иакова. Иосиф | Двенадцать сыновей Иакова. Видения Иакова и ненависть к нему братьев. Продажа Иакова в рабство в Египет. Толкование Иосифом снов фараона, возвышение Иосифа. Воспоминание «Иосифа прекрасного» во вторник Страстной седмицы. Прообразы Спасителя в Иосифе. |
|  | Переселение Иакова в Египет. | Род Иосифа (75 человек) переселяется в Египет. Смерть и завещание Иосифа похоронить его на родной земле. Рабство потомков Иосифа в Египте. |
|  | Праведный Иов | Благоденствие и беды Иова — иллюстрация воззрения на благо и Божию кару в сознании ветхозаветных ираильтян. Стада, дом, многочисленное потомство — признак благоволения Божия. Бездетность, проказа — наказание Божие. В чем заключается праведность Иова. |
|  | Моисей и Аарон | Спасение младенца Моисея. «Сын дщери фараоновы». Избрание Моисея на служение народу. Видение неопалимой купины Моисею.  |
|  | Выход евреев из Египта. Переход через Чермное море. | Казни египетские. Повеление Божие относительно Пасхи. Прообразы новозаветной Пасхи: избавление от смерти домов, запечатленных кровью агнца, непорочный однолетний ягненок, принесенный в жертву целиком, и Христос, умерший на кресте прежде перебиения голеней. Присутствие Божие с Израилем в виде облачного и огненного столпа и малодушие израильтян. Песнь Моисея и Мариам после прохода через Чермное море. Тематика первого ирмоса канонов. |
| **Второе полугодие** |
|  | Синайское законодательство. | Пост Моисея, беседа Моисея с Богом на горе Синай. Десять заповедей, данных Богом на скрижалях. Разъяснение заповедей. Прочие заповеди, данные Моисею, не записанные на скрижалях. Идолопоклонство ожидавшего у горы народа. Гнев Моисея.  |
|  | Устройство скинии. | Скиния — переносной храм. Образец скинии, данный Богом: двор (с жертвенником, для народа), святилище (для священников, с 12 хлебами, жертвенником для ладана и семисвечником), святая святых (для посещения первосвященником единожды в год, с ковчегом завета).Колено Левиино — род священников. Значение и толкование слова «левиты», упоминаемого в Притче о милосердном самарянине.  |
|  | 40-летнее странствование евреев по пустыне. Медный змий. | Осмотр Земли обетованной посланцами. Неверие в помощь Божию в завоевании земли. Наказание евреев 40-летним странствием. Смысл странствия — смена поколения, видевшего египетское рабство. Избрание Аарона на священство процветшим жезлом. Первые священнослужители. Обычай приносить жертвы, как он сохранился сегодня.Наказание за ропот на Бога и исцеление медным змием. Змий на древе — прообраз Христа. |
|  | Вступление в Землю обетованную. Разделение между 12 коленами | Победа над Сионом царем амморейским и Иогом, царем вассанским (см. Кафизма 19-я). Смерть Моисея, видевшего, но не вступившего в Землю обетованную. Взятие Иерихона. Завоевание Земли обетованной Исусом Навиным за 6 лет.  |
|  | Судьи | 16 судей израильского народа. Предназначение судей — сохранение в народе веры в истинного Бога. Рассказ о наиболее ярких личностях: Гедеон, Сампсон, Илий, Самуил. |
|  | Саул — первый еврейский царь. Помазание на царство Давыда.  | Появление царей у еврейского народа и отсутствие их до сего момента. Обычай помазания на царство возлиянием елея — схождение Св. Духа на помазуемого. Победа Саула над амаликитянами. Непослушание Саула Богу. Святой Дух отступает от Саула. Помазание на царство Давыда. Одержимость Саула и периоды облегчения от пения псалмов. |
|  | Победа Давыда над Голиафом. Гонения Саула на Давыда. | Давыд — сын Иессея. Незнатного происхождения Иессей упоминается в числе праотцев Христа («Иесеею прадеде взыграй», «жезл из корене Иессеова»), помазание его Саулом в детском возрасте. Победа Давыда над Голиафом. Торжественная встреча Давыда в столице народом. Зависть Саула.Незлобивость Давыда и уважение его к Саулу как к царю. Гибель детей Саула в битве с филистимлянами и самоубийство Саула. Грех Давыда. Псалтырь. |
|  | Правление Соломона Премудрого.  | 40-летнее царство Соломона — период расцвета. Просьба Соломона Богу о мудрости. Случай с младенцем и двумя женщинами. Построение храма. Храм не вместилище Бога, но место, где можно поклониться Богу. Строительство дворца Соломона, по размерам превосходящего храм.Дети Соломона Ровоам и Иеровоам, разделение царства на Иудейское (хранящее истинную веру, столица — Иеросалим) и Израильское (уклонившееся в идолопоклонство). Возникновение самарян. Упоминание самарян в Новом Завете, пренебрежительное отношение к ним. |
|  | Пророки. Пророк Илия, Елисей, Иона, Исаия. | Кто такие пророки. Предназначение пророков — поддерживать в народе веру в истинного Бога. Детальность пророчеств. Упоминание пророков и пророчеств в Новом Завете. |
|  | Ветхозаветные пророчества о Христе. | Песнь пророка Исаии «С нами Бог», пророчества из царских часов. |
|  | Пленение Вавилонское. Три отрока в огненной пещи. Пророк Даниил | 70-летний вавилонский плен иудеев. Псалом «На реце вавилонстей». |
|  | Возвращение иудеев из вавилонского плена. Построение храма. | Строение и убранство храма, сравнение с современным православным храмом. Ветхозаветное отношение к изображению Бога, сравнение с современным иконописанием. Проблема «Вездесущий Бог и дом Божий – храм». |
|  | *Граница Ветхого и Нового Заветов*  | *Родители Богородицы. Захария и Елисавета. Ветхозаветное понимание праведности и благословения Божия.* *Ожидание пришествия в мир Спасителя.* |
|  | Прообразы Богородицы в Ветхом Завете | Неопалимая Купина, Гедеоново Руно, Ковчег Завета, Стамна с манной, Скрижали Завета, Лествица Иакова, Жезл Ааронаhttps://azbyka.ru/shemy/vetkhozavetnye-proobrazy-i-prorochestva-o-bogoroditse.shtml |
|  | Урок-обобщение |  |

**Литература**

Закон Божий. Ред. Карабинович, 2 ч.