# **Проект типового учебного плана старообрядческой воскресной школы**

**Комментарии** к Типовому учебному плану старообрядческой воскресной школы (далее — ТП).

ТП составлен рабочей группой преподавателей наиболее крупных старообрядческих воскресных школ (Нижний Новгород, Томск, Москва, Киев, Ржев, Киров и др.), при этом проведены консультации между преподавателями, проведен анализ исторических сведений об организации старообрядческих воскресных школ и современной аналогичной работы в образовательной сфере РПЦ.

В результате выделены некоторые **особенности** современной старообрядческой воскресной школы:

* Возможность организовать учебный процесс только по воскресным дням
* Недопустимость заменять литургию занятиями в воскресной школе — дети непременно должны быть на службе и заниматься уже после нее
* Усталость детей и родителей после службы ограничивает количество и продолжительность занятий
* Добровольный характер обучения в школе
* Непостоянный состав классов в течение года, в течение всей продолжительности обучения (в том числе периодическое присоединение к учебному процессу новых учеников в течение года)
* Непостоянный педагогический состав
* Допустимость отсутствия у педагогов полного объема знаний для преподавания предмета

Обозначены **проблемы** современной старообрядческой воскресной школы:

* Необходимость выстроить систему образования в разновозрастном коллективе.
* Необходимость одному педагогу организовать обучение параллельно в двух (нескольких) классах
* Отсутствие учебных пособий
* Невозможность применить наработки одного прихода в других приходах в отсутствие единообразной системы в приходах

Обозначенные проблемы долгое время тормозили создание для воскресных школ единой системы работы. Но без системы и знания учащихся остаются бессистемными, школа перестает выполнять образовательную функцию и справляется только с задачей организации досуга и общения, учитель сталкивается с тем, что из года в год вынужден рассказывать одно и то же. Создание пособий в сложившихся условиях также невозможно, поскольку создавать их только для своей приходской школы нецелесообразно, а при отсутствии централизованной системы обучения созданное пособие изначально невозможно использовать целиком.

На основе этого разработан данный ТП. Он носит рекомендательный характер.

ТП составлен максимально гибко — его можно адаптировать к реалиям конкретной воскресной школы.

**Режим функционирования учебного заведения**

Школа работает по воскресным дням. Начало учебных занятий — по окончании воскресной литургии.

**Продолжительность учебного года**

30 недель, 62 занятия. 15 сентября — 15 мая

Два семестра:

1-й семестр — 15 сентября — 31 декабря (15 воскресений)

2-й семестр — 26 января — 15 мая (15 воскресений)

Каникулы — с 1 января по отдание Богоявления.

**Количество и продолжительность уроков в день**

1 занятие (40 минут) — подготовительная группа

2 занятия по 30 минут — начальная, средняя группы (1–5 класс)

2 занятия по 40 минут — старшая и выпускная группы (6–10 класс)

**Продолжительность** **обучения и организация групп**

На выбор школы предлагается два варианта организации групп учащихся: четко фиксированный ***поклассный*** и более гибкий ***погрупповой***.

**I Поклассный**

предполагает10 лет обучения с 1 (возраст 6–7 лет) по 10 класс (возраст 16–17 лет) + подготовительная группа (с 4 лет).

В данном варианте предметы расписаны четко по годам, предполагается строго последовательное освоение предметов, как они изложены в программе.

**II Погрупповой**

В данном варианте предлагается набор группы, которая в течение нескольких лет в удобной для школы последовательности будет осваивать некий набор предметов из перечня рекомендованных и, достигнув удовлетворительного уровня знаний в целом, может быть переведена на следующий этап. В зависимости от способностей конкретной группы продолжительность обучения в школе может быть больше или меньше.

Подготовительная группа (в возрасте 4 – 6,7 лет)
начальная группа (в возрасте 7–8 лет) — 1-й, 2-й год обучения
средняя группа (в возрасте 9–11 лет) — 3-й, 4-й, 5-й год обучения
старшая группа (в возрасте 12–14 лет, подростки) — 6-й, 7-й, 8-й год обучения

выпускная группа (в возрасте 15–16 лет) — 9-й, 10-й годы обучения

**Организация набора** в школах проводится по мере возникновения необходимости и возможности. Возможны пропуски набора вплоть до нескольких лет. Рекомендуемое условие для организации набора — 4 учащихся. К зачислению рекомендуются учащиеся, достигшие 6–7 летнего возраста. В случае если в школу впервые приходит ребенок более старшего возраста, его целесообразно присоединить к той группе, которой он более соответствует по возрасту и уровню знаний; недостаток знаний при этом может быть восполнен за счет индивидуальных занятий. В случае если набор предыдущего года по каким-либо причинам полностью или почти полностью расформировался, его можно объединить с набором года последующего, при этом частично поменяв программу за счет вариативной ее части предметов.

В большинстве приходов есть **дошкольники** 4–5 лет, которые еще не готовы к системным занятиям, однако интерес к воскресной школе у них едва ли не больше, чем среди детей других групп. Целесообразно выделить их отдельной группой, целью которой будет адаптация к коллективу и атмосфере воскресной школы. Им может быть рекомендована программа на основе рассказов по Закону Божию с обязательным включением творческих заданий: раскрасок, рисования, поделок, аппликации и проч. Программа в этой группе может быть рассчитана примерно на 1,5–3 года, после чего она может повторяться без ущерба для заинтересованности ребят — через 1,5 года ребята могут пройти курс повторно.

Критерием для отбора детей в **начальную** группу воскресной школы является зачисление их в 1 класс общеобразовательной школы. К этому возрасту дети, как правило, проходят курс подготовки к школе, достаточно самоорганизованны, могут работать в коллективе, фиксировать внимание на речи преподавателя. Для начальной группы рекомендуется перечень предметов, из которых по желанию и возможности прихода можно взять несколько, освоить их в течение 2 лет, перейдя затем к курсам **средней**, **старшей и выпускной** группы. Для этих групп аналогично обозначен перечень предметов, из которых конкретная школа может взять программу-максимум (все предметы целиком с факультативами) или сформировать из предложенного свою программу-минимум.

**Учебный план воскресной школы**

О — обязательный предмет

В — вариативный предмет (весьма желательный, но при сложностях организации его преподавания может быть заменен аналогичным вариативным)

Ф — факультативный предмет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Начальная группа | Средняя группа | Старшая группа | Выпускная группа |
|  |  | 2 урока по 30 минут | 2 урока по 30 минут | 2 урока по 40 минут + факультатив | 2 урока по 40 минут + факультатив |
|  |  | 1 семестр | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 семестр |
| 1 | Закон Божий | **О** | **О** | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Новый Завет |  |  |  |  | **О** | **О** | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ветхий Завет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Церковносла-вянский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** | **О** | **О** | **В** | **В** |
| 5 | Техника чтения |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **В** | **Ф** | **Ф** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Пение | **В** | **В** | **В** | **В** | **О** | **О** | **В** | **В** | **Ф** | **Ф** | **Ф** | **Ф** | **Ф** | **Ф** | **Ф** | **Ф** | **Ф** | **Ф** | **Ф** | **Ф** |
| 7 | Основы богослужения и церковного устава |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** | **В** | **В** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | История Христианской Церкви |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | История Русской Церкви |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** |  |  |  |  |
| 10 | История старообрядче-ства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** |  |  |
| 11 | Прикладное искусство | **В** | **В** | **В** | **В** |  |  | **В** | **В** |  |  | **В** | **В** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Храмоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Иконостас |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Апологетика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **О** | **О** |
| 15 | Церковь и современный мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **В** | **В** |

**Принципы распределения учебных предметов по годам и семестрам**

1. В одной учебной группе должно быть не более двух предметов. Если в семестре указано два обязательных предмета, то вариативных предметов в этом семестре нет. Если обязательный предмет один, то на выбор предложено, как минимум, два варианта второго предмета. Факультативные предметы при желании школа может назначить самостоятельно или выбрать из числа предложенных. Предложенные в сетке факультативы обозначены для того, чтобы сделать по ним программы-максимум с углубленным изучением предмета.
2. Нежелательно, чтобы предмет разрывался годом непреподавания. Предмет может переходить в вариативный, факультативный, но желательно, чтобы он окончился и больше не возобновлялся, иначе очень сложно предусмотреть пособие для него. Если предмет возобновляется спустя год-два, нужно именовать его как-то иначе, но он уже будет относительно самостоятелен (Например: «Пение»: «История и теория знаменного пения», «Обедница», «Самогласные стихеры», «Подобны»).
3. Программа для дошкольников строится на базе Закона Божия с элементами творческих заданий и в данной сетке не освещена.