Урок 1

Тема: **Почему Христос говорил притчами. Притча о свече на подсвечнике. (Евангелие от Матфея, зачала 10-11; от Луки, зачало 36)**

**Автор: Ольга Козина**

**Цель:** рассказать детям о роли притч Исуса Христа в Священном Писании и разобрать притчу о свече на подсвечнике.

**Оборудование урока:** 24 листа А4 с темами уроков (темы печатаются заранее на листах белого, красного, желтого цветов), лист А4 зеленого цвета с напечатанным выводом по теме притчи, скотч, ножницы, фломастеры, солонка с солью, свеча на подсвечнике.

ХОД УРОКА:

# Что такое притча? Почему Христос говорил притчами.

В Святом Евангелии содержится около 30 притч Исуса, а также несколько небольших поучительных рассказов, которые также относят к притчам.

Притча — это короткий поучительный рассказ, в котором герои или образы взяты из окружающей жизни. Почему Христос использовал в Своей проповеди притчи?

Давайте посмотрим, что Сам Исус говорит о притчах. Откроем Евангелие от Матфея, зачала 10-11:

*(чтение на церковнославянском языке по Евангелию издания РпСЦ)*

«…И собралось к Нему множество народа, так что Он вошел в лодку и сел; а весь народ стоял на берегу. И поучал много притчами… И, приступив, ученики сказали Ему: для чего притчами говоришь им? Он сказал им в ответ: для того, что вам дано знать тайны Царствия Небесного, а им не дано, потому говорю им притчами, что они видя не видят, и слыша не слышат, и не разумеют; ибо огрубело сердце людей сих и ушами с трудом слышат, и глаза свои сомкнули, да не увидят глазами и не услышат ушами, и не уразумеют сердцем, и да не обратятся, чтобы Я исцелил их. Ваши же блаженны очи, что видят, и уши ваши, что слышат…»

Исус здесь говорит, что Его ученики уже познают тайны Царствия Божьего, а простой народ далек от

этого. К сожалению Господа, сердца большинства людей огрубели, поэтому они «слыша не слышат»… И поэтому Христос пытается им донести истину с помощью притч, чтобы они лучше поняли глубинный смысл сказанного. Поэтому в этой же главе далее сказано:

«…да сбудется реченное через пророка, который говорит: отверзу в притчах уста Мои; изреку сокровенное от создания мира».

Что такое «сокровенное»? Это тайное! То есть в притчах не скрываются, а ОТКРЫВАЮТСЯ тайны Божии!

Когда Исус говорил прямо, то это часто вызывало недоумение и негодование даже ближайших к Нему людей. Например, услышав Его слова о том, что легче верблюду пройти сквозь игольное ухо, чем богатому войти в Царство Небесное, ученики «весьма изумились и сказали: «Так кто же может спастись?». Или реакцией на Его слова о разводе с женой стало недоумение: «Если такова обязанность человека к жене, то лучше не жениться». Когда же Исус говорил притчами, то слушатели реагировали более спокойно.

*К сведению:* «*Притча» переводится на еврейский как «машал». Причти в Израиле — это практические упражнения для учеников школ раввинов, для усвоения ими важных знаний при изучении Торы (Тора в переводе «закон». Торой евреи называют первые 5 книг Библии: Бытие, Исход, Левит, Числа, Второзаконие). Исус тоже был раввином. Ученики часто называли Его Равви — Учитель.*

Кроме простого народа и Своих учеников, Исус с притчами обращался и к фарисеям, и к книжникам, и к первосвященникам. Исус приглашал всех слушателей обучаться с помощью притч заповедям Торы и Царствию Небесному. Христос хотел, чтобы все люди размышляли над Его словами. А все, кто не понял смысл притч, и хотел разобраться в их смысле, тот мог последовать за Исусом и спросить пояснения у Него, став Его учеником. То есть Исус желал каждого человека видеть среди Своих последователей — сделать Своим учеником!

В литературе есть еще один жанр рассказов, которые можно назвать поучительными и содержащими скрытый смысл. *Что это? (предположения детей)* Это басни. Басни существовали во времена Исуса, существуют и сейчас. Тогда это были басни Эзопа, сейчас — басни И. А. Крылова.

*В чем отличие притчи от басни? (ученики высказывают предположения)*

В баснях героями чаще являются животные, которые говорят. Цель басни — описать и высмеять недостатки человека или общества людей. В евангельских притчах героями являются чаще люди: цари и подданные, господа и рабы, богачи и бедняки, родители и дети, заимодавцы и должники, сеятели и жнецы, рыбаки и их улов. В евангельских притчах также упоминаются различные денежные единицы — таланты, мины, драхмы; различные виды растений и злаков — смоковница, пшеница, плевелы, терние; разные животные — овцы, козлы, свиньи, птицы и рыбы.

В этом учебном году нам предстоит познакомиться с несколькими притчами Христа. Названия притч уже записаны на «кирпичиках» нашего будущего «дома». Кирпичиков — 18. Кроме этого у нашего «дома» есть фундамент и крыша. Сегодня познакомимся с первой евангельской притчей. Она упоминается сразу в трех Евангелиях: от Матфея, от Марка, от Луки. Я прочитаю вам текст, ваша задача — определить название притчи. В качестве подсказки используйте наши «кирпичики» и другие части «дома».

# Притча о свече на подсвечнике (Ев. от Мф., зачала 10-11)

«Вы — соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на попрание людям. Вы — свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы. И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме. Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного».

*Какое название вы выберите для этой притчи? (ответы детей).*

*Как вы думаете, случайно ли я поместила это название на крыше нашего «дома»?*

*К кому обращается Христос? (к апостолам)*

*(Учитель выставляет на столе солонку и свечу на подсвечнике)*

В данном евангельском отрывке 3 смысловые части.

*Что значат слова* «Вы — соль земли»? *Что особенного в обычной соли, какие у нее свойства? (ответы)*

*Где используется соль? (*подсаливание ЛЮБОЙ пищи, засолка, маринад, уничтожение сорняков и т. д. — область применения огромна*).* Без соли продукты не смогут храниться долгое время.

*Если соль потеряет силу, то что с ней делать? (выбросить)*

Вывод: соль — очень важный продукт в жизни людей!

«Не может укрыться город, стоящий на верху горы»*: какой город виден издалека — построенный на высоком месте или построенный в низине?* Ответ очевиден*.*

«И, зажегши свечу, не ставят ее под сосудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме».

*Представьте, что вы ставите свечу под кровать, что она будет освещать? (пол под кроватью).*

*Куда поставить свечу, чтобы она осветила всю комнату? (ответы детей)*

Это понятно. *Какой же скрытый смысл в данной притче Христа? (ответы детей)*

Христос возлагает на апостолов важное дело — евангельское служение. Апостолы, получив силу Святого Духа в праздник Пятидесятницы, стали «светом» земли. Христос в притче призывает апостолов быть светлыми по жизни и поведению, так как они призваны быть примером всем людям. На учителя или проповедника всегда смотрят окружающие. Христос призывает апостолов быть светильниками, то есть показывать пример правильной жизни — жизни по Божьим заповедям. А при чем же соль? Христос призывает Своих учеников не терять силу, данную им (подобно соли).

*Должен ли каждый христианин стремиться быть таким светильником для неверующих людей? (да)* Все христиане должны быть светом в мире. Мы должны стараться жить по заповедям Божиим и не скрывать своих добродетелей («не прятать свечу под кровать») везде: дома, в школе и на работе, на улице… Здесь есть важный момент: христианин должен делать добрые дела во славу Бога, а не для того, чтобы прославить себя.

#  Творческая работа

Дети под руководством учителя из «кирпичиков» собирают дом, склеивают скотчем. «Дом» вывешивается на стену учебной комнаты.

Далее на крыше приклеивается вывод по изученной притче: «Вы — свет мира. Вы — соль земли» (Ев. Мф., зач.10-11)



# Домашнее задание

Подготовить устный пересказ притчи.